

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO						
VOTO DI COMPORTAMENTO	PARTECIPAZIONE  (all'attività didattica e agli interventi educativi curriculari ed extracurriculari)	FREQUENZA  (all'attività didattica e agli interventi educativi curriculari ed extracurriculari)	IMPEGNO Possesso del materiale occorrente. Svolgimento dei compiti assegnati a casa e rispetto dei tempi di consegna. (durante l'attività didattica, gli interventi educativi curriculari, extracurriculari)	VIOLAZIONI DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO (dettagliate e debitamente registrate sul registro elettronico)	ATTEGGIAMENTO (durante l'attività didattica, gli interventi educativi curriculari, extracurriculari, le uscite)	COLLABORAZIONE (rapporti interpersonali- ruolo all'interno della classe)
10	Partecipa con atteggiamento costruttivo e pertinente	Frequenza ottimale ed assidua alle lezioni ed attività integrative, in ogni circostanza (uscite e progetti).	Impegno assiduo e costante, sempre in possesso del materiale, svolge i compiti accuratamente e rispetta sempre i tempi di consegna	Nessuna mancanza segnalata sul registro elettronico	È responsabile e ha interiorizzato le regole	Collabora attivamente e positivamente con compagni e docenti
9	Partecipa con atteggiamento costruttivo	Frequenza assidua alle lezioni ed attività integrative, in ogni circostanza (uscite e progetti).	Impegno costante, è sempre in possesso del materiale, svolge i compiti e rispetta i tempi di consegna	Non si segnala alcuna violazione del Regolamento d'Istituto	È responsabile	Collabora positivamente con compagni e docenti
8	Partecipa con interesse soddisfacente	Frequenza costante alle lezioni ed attività integrative, in ogni circostanza (uscite e progetti).	Impegno regolare, in possesso del materiale, svolge i compiti e rispetta i tempi di consegna	Rari e lievi episodi di violazione  (Numero di note disciplinari individuali: 0)	Discretamente corretto e responsabile	È disponibile a collaborare con compagni e docenti
7	Partecipazione selettiva e/o discontinua	Frequenza alle lezioni ed attività didattiche non sempre continua a puntuale (ritardi ed uscite anticipate frequenti).	Impegno irregolare, mancanze del materiale, svolge i compiti in modo incostante e non sempre rispetta i tempi di consegna	Diversi episodi di violazione  (Numero di note disciplinari individuali: 1-2)	Non sempre corretto e responsabile	Collabora solo se sollecitato
6	Partecipa in modo saltuario all'attività scolastica	Frequenza alle lezioni ed attività didattiche discontinua e/o saltuaria (ritardi ed uscite anticipate frequenti).	Scarso impegno durante le lezioni, frequenti mancanze del materiale e non svolge quasi mai i compiti	Numerosi episodi di violazione  (Numero di note disciplinari individuali: 3-5)	Frequente disturbo dell'attività didattica e poco responsabile	È scarsamente cooperativo e non sempre disponibile
4/5	Interesse scarso e partecipazione saltuaria	Sospensione di rilevante entità dalle lezioni	Assenza di impegno durante le lezioni, mancanza del materiale, non svolge quasi mai i compiti e non rispetta i tempi di consegna	Gravi e reiterate violazioni  (Oltre 5 note e sospensione della frequenza pari o superiori a tre giorni.)	Irresponsabile: grave e frequente disturbo dell'attività didattica	Mostra atteggiamenti di intolleranza verso compagni e/o docenti e ha un ruolo negativo

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO			
INDICATORI	DESCRIPTTORI	X	PUNTEGGIO
<b>PARTECIPAZIONE</b> (all'attività didattica e agli interventi educativi curriculari ed extracurriculari)	Partecipa con atteggiamento costruttivo e pertinente	5	
	Partecipa con atteggiamento costruttivo	4	
	Partecipa con interesse soddisfacente	3	
	Partecipazione selettiva e/o discontinua	2	
	Partecipa in modo saltuario all'attività scolastica	1	
	Interesse scarso e partecipazione saltuaria	0	
<b>FREQUENZA</b> (all'attività didattica e agli interventi educativi curriculari ed extracurriculari)	Frequenza ottimale ed assidua alle lezioni ed attività integrative, in ogni circostanza (uscite e progetti).	5	
	Frequenza assidua alle lezioni ed attività integrative, in ogni circostanza (uscite e progetti).	4	
	Frequenza costante alle lezioni ed attività integrative, in ogni circostanza (uscite e progetti).	3	
	Frequenza alle lezioni ed attività didattiche non sempre continua a puntuale (ritardi ed uscite anticipate frequenti).	2	
	Frequenza alle lezioni ed attività didattiche discontinua e/o saltuaria (ritardi ed uscite anticipate frequenti).	1	
	Sospensione di rilevante entità dalle lezioni	0	
<b>IMPEGNO</b> Possesso del materiale occorrente. Svolgimento dei compiti assegnati a casa e rispetto dei tempi di consegna. (durante l'attività didattica, gli interventi educativi curriculari, extracurriculari)	Impegno assiduo e costante, sempre in possesso del materiale, svolge i compiti accuratamente e rispetta sempre i tempi di consegna	5	
	Impegno costante, è sempre in possesso del materiale, svolge i compiti e rispetta i tempi di consegna	4	
	Impegno regolare, in possesso del materiale, svolge i compiti e rispetta i tempi di consegna	3	
	Impegno irregolare, mancanze del materiale, svolge i compiti in modo incostante e non sempre rispetta i tempi di consegna	2	
	Scarso impegno durante le lezioni, frequenti mancanze del materiale e non svolge quasi mai i compiti	1	
	Assenza di impegno durante le lezioni, mancanza del materiale, non svolge quasi mai i compiti e non rispetta i tempi di consegna	0	
<b>VIOLAZIONI DEL REGOLAMENTO D'ISTITUTO</b> (dettagliate e debitamente registrate sul registro elettronico)	Nessuna mancanza segnalata sul registro elettronico	5	
	Non si segnala alcuna violazione del Regolamento d'Istituto	4	
	Rari e lievi episodi di violazione (Numero di note disciplinari individuali: 0)	3	
	Diversi episodi di violazione (Numero di note disciplinari individuali: 1-2)	2	
	Numerosi episodi di violazione (Numero di note disciplinari individuali: 3-5)	1	
	Gravi e reiterate violazioni (Oltre 5 note e sospensione della frequenza pari o superiori a tre giorni.)	0	
<b>ATTEGGIAMENTO</b> (durante l'attività didattica, gli interventi educativi curriculari, extracurriculari, le uscite)	È responsabile e ha interiorizzato le regole	5	
	È responsabile	4	
	Discretamente corretto e responsabile	3	
	Non sempre corretto e responsabile	2	
	Frequente disturbo dell'attività didattica e poco responsabile	1	
	Irresponsabile: grave e frequente disturbo dell'attività didattica	0	
<b>COLLABORAZIONE</b> (rapporti interpersonali-ruolo all'interno della classe)	Collabora attivamente e positivamente con compagni e docenti	5	
	Collabora positivamente con compagni e docenti	4	
	È disponibile a collaborare con compagni e docenti	3	
	Collabora solo se sollecitato	2	
	È scarsamente cooperativo e non sempre disponibile	1	
	Mostra atteggiamenti di intolleranza verso compagni e/o docenti e ha un ruolo negativo	0	
TOTALE			

TABELLA CORRELAZIONE - VOTO/PUNTEGGIO						
<b>Voto in decimi</b>	<b>4/5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b><i>Punteggio</i></b>	<b>0-6</b>	<b>7-12</b>	<b>13-18</b>	<b>19-24</b>	<b>25-28</b>	<b>29-30</b>