

FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE

Indicatori e frasario dei descrittori alla luce della DAD

Scuola Primaria

● **IMPEGNO (Attenzione e Interesse)**

- Dimostra, anche nelle attività di didattica a distanza, impegno notevole, grande senso di responsabilità e considerevole attenzione al dialogo educativo.
- Dimostra, anche nelle attività di didattica a distanza, impegno costante, senso di responsabilità e attenzione al dialogo educativo.
- Generalmente dimostra, anche nelle attività di didattica a distanza, impegno, senso di responsabilità e attenzione al dialogo educativo.
- Dimostra, anche nelle attività di didattica a distanza, disponibilità ad impegnarsi ma si applica in modo approssimativo; è sufficientemente attento al dialogo educativo.
- Si dimostra, anche nelle attività di didattica a distanza, approssimativo nell'impegno e si applica in modo discontinuo.
- Dimostra, anche nelle attività di didattica a distanza, poco senso di responsabilità e si impegna in modo insufficiente.

● **METODO DI STUDIO (Autonomia e Organizzazione del lavoro)**

- Svolge le attività senza sollecitazioni, in modo preciso e puntuale.
- Sa prendere iniziative in modo autonomo, svolgendo le attività in modo corretto e nei tempi richiesti.
- Assolve in modo regolare, si sforza di superare da solo le difficoltà che incontra, svolgendo le attività in modo soddisfacentemente corretto e nei tempi richiesti.
- Assolve in modo abbastanza regolare gli impegni scolastici, chiede aiuto solo quando si sente insicuro.
- Assolve in modo essenziale gli impegni scolastici, si sforza di procedere da solo ma spesso deve essere guidato per portare a termine le attività.
- Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici, è insicuro e chiede costantemente conferma nel corso delle sue attività.

● **RITMO DI APPRENDIMENTO**

- Evidenzia rapidità e facilità di apprendimento.
- Evidenzia un sicuro ritmo di apprendimento.
- Evidenzia un buon ritmo di apprendimento.
- Evidenzia un regolare processo di apprendimento.
- Evidenzia alcune difficoltà nel processo di apprendimento.
- Evidenzia un faticoso ritmo di apprendimento.

● **PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ**

- Partecipa in modo vivace ed efficace alle attività proposte nella DAD, con frequenza e puntualità esemplari, offrendo importanti spunti personali.
- Partecipa in modo attivo e interessato alle attività proposte nella DAD, con frequenza assidua, facendo interventi ordinati e pertinenti.
- Partecipa con attenzione alle attività proposte nella DAD, con frequenza e puntualità regolari, anche se non interviene spesso di sua iniziativa.
- Partecipa con attenzione alle attività proposte nella DAD, con frequenza e puntualità buone, intervenendo autonomamente, seppur in modo poco riflessivo o poco pertinente.
- Durante le attività proposte nella DAD appare generalmente attento, ma i suoi interventi sono rari e non sempre significativi; con frequenza e puntualità non del tutto adeguate.
- Partecipa in modo discontinuo alle attività proposte nella DAD, tende a distrarsi e si dimostra scarsamente interessato.

● **RAPPORTO CON GLI ALTRI E RISPETTO DELLE REGOLE**

- Rispetta pienamente le norme di comportamento che regolano la vita della classe virtuale, dimostra un atteggiamento corretto e responsabile e mantiene rapporti di stima e collaborazione con insegnanti e compagni.
- Rispetta le norme di comportamento che regolano la vita della classe virtuale, dimostra un atteggiamento corretto e collabora con insegnanti e compagni.
- Rispetta le norme fondamentali che regolano la vita della classe virtuale e cerca di mantenere buoni rapporti con insegnanti e compagni.
- Rispetto alle norme di comportamento che regolano la vita della classe virtuale, ha un comportamento corretto ma molto riservato e il rapporto con insegnanti e compagni è superficiale.
- Rispetto alle norme di comportamento che regolano la vita della classe virtuale, ha un comportamento vivace e non sempre adeguato; si sforza di rispettare le regole fondamentali e di mantenere rapporti corretti con compagni e insegnanti.
- Rispetto alle norme di comportamento che regolano la vita della classe virtuale, è poco controllato e poco rispettoso nei confronti di insegnanti e compagni, divenendo talvolta elemento di disturbo nello svolgimento delle attività; risponde positivamente ai richiami.

● **LIVELLO DI STRUMENTALITÀ/COMPETENZA RAGGIUNTO**

Rispetto alla situazione di partenza...

- 1) ha ampliato e approfondito le sue conoscenze.
- 2) ha ampliato le sue conoscenze.
- 3) ha acquisito le conoscenze previste.
- 4) ha acquisito le conoscenze indispensabili previste.
- 5) ha acquisito in parte le conoscenze richieste.
- 6) non è riuscito a compensare le carenze della sua preparazione.

Ha conseguito un*..... livello di preparazione in tutte le discipline/nelle aree di studio.

1. *ottimo
2. *più che buono
3. *buono
4. *adeguato
5. *sufficiente
6. *lacunoso

- Si consiglia un maggior impegno nell'area...
- Eventuali percorsi individuali