



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"

Piazza Don Giustino Russolillo

84045 ALTAVILLA SILENTINA (SA) Tel. 0828 - 982029

e-mail saic83300p@istruzione.it saic83300p@pec.istruzione.it

Codice fiscale n. 91027300655 Codice meccanografico SAIC83300P

sito web: www.icaltavillasilentina.edu.it

CRITERI DI VALUTAZIONE

PROVA d'ESAME RELATIVA ALLE LINGUE STRANIERA

ANNO SCOLASTICO 2024 /2025

La prova sarà articolata in due sezioni distinte, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria. Entrambe le sezioni accerteranno l'acquisizione di competenze di comprensione e/o produzione scritta riconducibili al livello A2 per l'inglese e A1 per il francese come previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo:

A2 - Riesce a comprendere frasi isolate ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad es. informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro). Riesce a comunicare in attività semplici e di routine che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Riesce a descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

A1- Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare sé stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede).

È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

- ciascuna sezione sarà strutturata in modo tale da risultare graduata nell'accesso alla comprensione
- la prova avrà la durata di 3 ore (un'ora e mezzo per ciascuna lingua straniera con una pausa di 15 minuti)

per gli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento, se specificato nel Piano Didattico Personalizzato, si prevederanno tempi più lunghi per l'esecuzione della prova (15 minuti)

- la traccia di inglese riguarderà il questionario di comprensione di un testo a risposte chiuse e aperte, la traccia di francese un questionario a risposte chiuse con 2 correzioni a risposta aperta e il completamento di un testo. Alle 2 prove verrà attribuito un massimo di 30 punti secondo tale ripartizione:

Inglese		Francese	
domande <i>vero/falso</i>		domande <i>vero/falso</i>	
domande a scelta multipla		domande a scelta multipla	
domande aperte		domande aperte	
domanda personale		completamento testo	
		Totale punti	

- i livelli di valutazione saranno: **-comprensione del testo e dei quesiti (informazioni esplicite ed implicite)**
-produzione di risposte coerenti, appropriate e personali
-correttezza morfosintattica e lessicale

☐ sarà consentito l'uso del dizionario bilingue.

Si allega la scheda di correzione con l'attribuzione dei punteggi e dei livelli di valutazione.

ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI E GRIGLIA DI CORREZIONE

Inglese	Francese	Inglese	Francese
Domande <i>vero/falso/non detto</i>	Domande <i>vero/falso</i>	punti	punti
Domande a scelta multipla	Domande a scelta multipla	punti	punti
Domande aperte	Domande aperte	punti	punti
Domande personali	Completamento di un testo	punti	punti
		totale punti	totale punti

PERCENTUALE ITEMS CORRETTI	Inglese	Francese
90%-100% (punti 27-30)	5	5
65%-89% (punti 20-26)	4	4
41%-64% (punti 12-19)	3	3
16%-40% (punti 5-11)	2	2
5%-15% (punti 2-4)	1	1
0%-4% (punti 0- 1)	0	0

LIVELLI DI VALUTAZIONE

Comprensione del testo e dei quesiti (informazioni esplicite ed implicite)

- 10- Comprende il testo in modo approfondito individuando informazioni esplicite ed implicite.
- 9- Comprende pienamente il testo e compie delle inferenze.
- 8- Individua gran parte delle informazioni specifiche.
- 7- Comprende globalmente il testo e individua buona parte delle informazioni specifiche.
- 6- Comprende parte delle informazioni specifiche del testo. / Comprende globalmente il testo.
- 5- La comprensione del testo risulta modesta e riferita ad alcune informazioni esplicite.
- 4- Comprende il testo in minima parte / Individua un numero di informazioni insufficiente alla comprensione globale del testo.

Produzione di risposte coerenti, appropriate e personali

- 10- Le risposte sono dettagliate, esaurienti e riformulano in maniera personale e coerente le informazioni del testo.
- 9- Le risposte sono pertinenti, esaurienti e personali e organizzate in modo coerente.
- 8- Le risposte sono pertinenti ed esaurienti; l'esposizione è chiara.
- 7- Le risposte non sono sempre appropriate; l'esposizione è abbastanza chiara.
- 6- Le risposte riproducono il testo ma non sempre in maniera logica e/o appropriata e comprensibile. / Le risposte sono a volte incomplete e poco pertinenti.
- 5- Le risposte sono spesso incomplete, poco appropriate e confuse.
- 4- Le risposte sono per lo più poco appropriate e/o incomplete, molto confuse/poco comprensibili.

Correttezza morfosintattica e lessicale

- 10- L'uso delle strutture è sicuro e corretto; il lessico è vario ed appropriato.
- 9- L'uso delle strutture è corretto; il lessico è appropriato.
- 8- L'uso delle strutture evidenzia alcuni errori; il lessico è quasi sempre appropriato.
- 7- L'uso delle strutture è abbastanza corretto e il lessico è generalmente appropriato.
- 6- L'uso delle strutture presenta frequenti errori e il lessico è essenziale.
- 5- Frequenti errori nell'uso delle strutture grammaticali; il lessico è limitato.
- 4- Gravi errori grammaticali compromettono la comprensibilità delle risposte; il lessico è molto limitato