

OSSERVAZIONI SISTEMATICHE* per la rilevazione dello sviluppo delle competenze

CLASSESEZ..... - SCUOLA di

TITOLO DEL COMPITO “

DATA -

ALUNNO	INDICATORI DI COMPETENZA					
	AUTONOMIA E' capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e di usarli in modo efficace.	RELAZIONE Interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima propositivo.	PARTECIPAZIONE Collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo.	RESPONSABILITÀ Rispetta i temi assegnati e le fasi previste del lavoro, porta a termine la consegna ricevuta	FLESSIBILITÀ Reagisce a situazioni o esigenze non previste con proposte divergenti, con soluzioni funzionali, con utilizzo originale di materiali ecc.	CONSAPEVOLEZZA E' consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						

LEGENDA: A= SEMPRE / B=SPESSE / C= A VOLTE / D= SPORADICAMENTE

* Le osservazioni sistematiche permettono agli insegnanti di rilevare le operazioni che compie l'alunno per interpretare correttamente il compito, per coordinare conoscenze e abilità già possedute, per ricercarne altre, qualora necessarie, e per valorizzare risorse esterne (libri, tecnologie, sussidi vari) e interne (impegno, determinazione, collaborazioni dell'insegnante e dei compagni).