

## DESCRITTORI per la VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

- S. Primaria -

COMPETENZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>RISPETTARE LE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adesione consapevole alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella classe virtuale.</li> <li>Mantenimento di comportamenti rispettosi nella didattica a distanza.</li> </ul>	<p>Rispetto alle norme che regolano la convivenza all'interno della classe virtuale, dimostra un atteggiamento consapevole e scrupoloso. Assume un comportamento pienamente maturo e responsabile.</p>	<p>Rispetto alle norme che regolano la convivenza all'interno della classe virtuale, dimostra un atteggiamento pienamente corretto. Assume un comportamento responsabile.</p>	<p>Rispetto alle norme che regolano la convivenza all'interno della classe virtuale, dimostra un atteggiamento complessivamente adeguato. Assume un comportamento positivo.</p>	<p>Rispetto alle norme che regolano la convivenza all'interno della classe virtuale, dimostra un atteggiamento non sempre adeguato. Assume un comportamento non sempre accettabile.</p>	<p>Manifesta insofferenza alle norme che regolano la convivenza all'interno della classe virtuale con effetti di disturbo nello svolgimento delle attività. Mostra superficialità e scarsa responsabilità nell'esecuzione del lavoro scolastico.</p>
<b>AGIRE IN MODO RESPONSABILE ED AUTONOMO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assolvimento degli impegni scolastici.</li> <li>Assunzione dei ruoli cui si è chiamati con responsabilità e autonomia.</li> </ul>	<p>Assolve in modo autonomo e puntuale gli impegni scolastici. Assume un ruolo da leader all'interno del gruppo e favorisce il confronto con grande senso di responsabilità.</p>	<p>Assolve in modo regolare e puntuale gli impegni scolastici. Assume un ruolo positivo all'interno del gruppo ed è disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista.</p>	<p>Assolve in modo abbastanza regolare gli impegni scolastici. Assume, a volte, ruoli gregari all'interno del gruppo e cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista.</p>	<p>Assolve in modo essenziale gli impegni scolastici. Assume ruoli gregari all'interno del gruppo ed è parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista.</p>	<p>Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici. Si limita ad assumere ruoli gregari all'interno del gruppo e presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista.</p>
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione attiva e fattiva al lavoro scolastico.</li> <li>Assiduità nella didattica a distanza.</li> </ul>	<p>Partecipa in modo produttivo e pertinente alle attività didattiche a distanza, con frequenza e puntualità esemplari.</p>	<p>Partecipa in modo costruttivo alle attività didattiche a distanza, con frequenza assidua, quasi sempre puntuale.</p>	<p>Partecipa costantemente alle attività didattiche a distanza, con frequenza e puntualità buone.</p>	<p>Partecipa con discontinuità alle attività didattiche a distanza, con frequenza e puntualità non del tutto adeguate.</p>	<p>Nelle attività didattiche a distanza non riesce ad inserirsi e ad apportare il proprio contributo. Dimostra difficoltà a rispettare l'impegno della frequenza e della puntualità.</p>