

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA			
Nuclei tematici	Competenze	Descrittori	voto
<b>COSTITUZIONE diritto nazionale e internazionale, legalità e solidarietà</b>	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	<b>Affronta</b> in modo critico e nei particolari le tematiche trattate, collocandole nel contesto personale e sociale nel pieno rispetto dei principi costituzionali. <b>Identifica</b> e analizza molteplici prospettive e visioni del mondo. <b>Valuta</b> in modo organico e accurato le azioni e le loro conseguenze. <b>Si</b> mostra pienamente responsabile nell'esercizio della convivenza sociale e civile. <b>Possiede</b> spirito di collaborazione e partecipa attivamente alla vita comunitaria	<b>10</b>
		<b>Affronta</b> in modo critico e nei particolari le tematiche trattate, collocandole nel contesto personale e sociale osservando il pieno rispetto dei principi costituzionali. <b>Analizza</b> prospettive complesse, valuta criticamente le diverse visioni del mondo, identificando le loro interconnessioni e implicazioni. <b>Considera</b> in modo accurato le azioni e le loro conseguenze. <b>Dimostra</b> responsabilità costante e proattiva nella convivenza sociale e civile, anticipando e risolvendo potenziali problemi. <b>Collabora</b> volentieri e contribuisce positivamente alla vita comunitaria.	<b>9</b>
	Conoscere i valori che ispirano gli Ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni fondamentali	<b>Analizza</b> le tematiche trattate con attenzione ai dettagli, collocandole nel contesto personale e sociale, rispettando i principi costituzionali. <b>Esamina</b> le tematiche trattate, collocandole nel contesto personale e sociale, con attenzione ai principi costituzionali. <b>Identifica</b> prospettive diverse, riconosce e descrive le principali differenze tra le varie visioni del mondo, comprendendo le loro origini e contesti. <b>Valuta</b> le azioni e le loro conseguenze con buona precisione, identificando i principali fattori in gioco. <b>Si</b> dimostra responsabile nella convivenza sociale e civile, rispettando le regole e contribuendo positivamente alla comunità. <b>Mostra</b> disponibilità alla collaborazione, partecipando quando richiesto.	<b>8</b>
		<b>Considera</b> le tematiche trattate nel contesto personale e sociale, mostrando consapevolezza dei principi costituzionali. <b>Riconosce</b> prospettive multiple, è consapevole dell'esistenza di diverse visioni del mondo, ma può avere difficoltà ad analizzarle in dettaglio. <b>Valuta</b> le azioni e le loro conseguenze in modo generalmente corretto, pur con qualche omissione o semplificazione. <b>Si</b> dimostra generalmente responsabile nella convivenza sociale e civile, ma può occasionalmente aver bisogno di promemoria o guida. <b>Se</b> stimolato collabora, con partecipazione limitata alla vita comunitaria.	<b>7</b>
	Promuovere la legalità in tutte le sue forme, anche con la partecipazione attiva alla vita comunitaria	<b>Affronta</b> le tematiche trattate, accennando al contesto personale e sociale, con qualche riferimento ai principi costituzionali. <b>Mostra</b> consapevolezza di alcune prospettive, conosce alcune visioni del mondo, ma la sua comprensione è limitata e superficiale. <b>Valuta</b> le azioni e le loro conseguenze in modo parziale, concentrandosi su aspetti limitati o evidenti. <b>Mostra</b> una responsabilità intermittente nella convivenza sociale e civile, con occasionali mancanze nel rispetto delle regole o nel contributo alla comunità. <b>Manifesta</b> scarsa propensione alla collaborazione e partecipa poco alla vita comunitaria.	<b>6</b>
		<b>Descrive</b> le tematiche trattate, con limitati riferimenti al contesto personale e sociale e ai principi costituzionali. <b>Ha</b> una comprensione limitata delle prospettive, fatica a riconoscere e comprendere le diverse visioni del mondo. <b>Valuta</b> le azioni e le loro conseguenze con difficoltà, mostrando incertezza nell'identificare le relazioni causa-effetto. <b>Dimostra</b> una responsabilità limitata nella convivenza sociale e civile, richiedendo frequenti promemoria e guida. <b>Respinge</b> spesso l'invito a collaborare e mostra disinteresse verso la vita comunitaria.	<b>5</b>
		<b>Riporta</b> le tematiche trattate in modo superficiale, senza collegamenti al contesto personale e sociale o ai principi costituzionali. <b>Non</b> riconosce prospettive diverse, non è consapevole dell'esistenza di diverse visioni del mondo o non le considera rilevanti. <b>Stenta</b> a valutare le azioni e le loro conseguenze in modo significativo. <b>Si</b> dimostra raramente responsabile nella convivenza sociale e civile, con frequenti mancanze nel rispetto delle regole e nel contributo alla comunità. <b>Non</b> è disponibile alla collaborazione e talvolta la ostacola; si estranea dalla vita comunitaria.	<b>4</b>

<b>SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ</b>	Conoscere l'importanza della crescita economica e comprenderne gli effetti	<b>Evidenzia</b> una sicura e piena consapevolezza delle condizioni che favoriscono una crescita economica nel rispetto dell'ambiente, nonché dell'importanza di un utilizzo responsabile delle risorse finanziarie, del valore dell'impresa e dell'iniziativa economica. <b>Dimostra</b> un'accorta e profonda cognizione dei modi e degli stili di vita che rispettano i principi di sicurezza, sostenibilità e salute e che tengono conto della salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	<b>10</b>
	Promuovere la sostenibilità in tutte le sue forme, il diritto alla salute e al benessere della persona	<b>Rivela</b> una marcata consapevolezza delle condizioni che favoriscono una crescita economica nel rispetto dell'ambiente, nonché dell'importanza di un utilizzo responsabile delle risorse finanziarie, del valore dell'impresa e dell'iniziativa economica. <b>Mostra</b> un'avvertita cognizione dei modi e degli stili di vita che rispettano i principi di sicurezza, sostenibilità e salute e che tengono conto della salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	<b>9</b>
	Impegnarsi nella tutela e nel rispetto dell'ambiente e del territorio	<b>Dimostra</b> una buona comprensione delle dinamiche tra crescita economica, sostenibilità ambientale e gestione responsabile delle risorse finanziarie, riconoscendo il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica. <b>Evidenzia</b> una buona conoscenza dei modi e degli stili di vita che rispettano i principi di sicurezza, sostenibilità e salute, con attenzione alla salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	<b>8</b>
		<b>Comprende</b> i principi fondamentali della crescita economica sostenibile e dell'importanza di una gestione finanziaria responsabile, pur mostrando margini di miglioramento nella piena applicazione di tali concetti. <b>Rivela</b> una conoscenza sufficiente dei modi e degli stili di vita che rispettano i principi di sicurezza, sostenibilità e salute, con qualche considerazione per la salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	<b>7</b>
		<b>Possiede</b> una conoscenza di base delle relazioni tra economia, ambiente e finanza, ma necessita di approfondire la comprensione delle strategie per una crescita economica sostenibile e una gestione finanziaria efficace. <b>Dimostra</b> una conoscenza parziale dei modi e degli stili di vita che rispettano i principi di sicurezza, sostenibilità e salute, con limitata attenzione alla salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	<b>6</b>
		<b>Mostra</b> una consapevolezza limitata delle interconnessioni tra crescita economica, sostenibilità ambientale e gestione finanziaria, con una comprensione superficiale del valore dell'impresa e dell'iniziativa economica. <b>Evidenzia</b> una conoscenza limitata dei modi e degli stili di vita che rispettano i principi di sicurezza, sostenibilità e salute, con scarsa considerazione per la salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	<b>5</b>
		<b>Rivela</b> scarsa comprensione dei concetti di crescita economica sostenibile e gestione finanziaria responsabile, con difficoltà nel riconoscere il valore dell'impresa e dell'iniziativa economica. <b>Mostra</b> una conoscenza inadeguata dei modi e degli stili di vita che rispettano i principi di sicurezza, sostenibilità e salute, senza alcuna considerazione per la salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.	<b>4</b>

<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>	Utilizzare in modo responsabile i dispositivi hardware e software e i social media	<b>È</b> sicuro nell'uso delle varie tecnologie digitali e si destreggia con notevole abilità nell'impiego delle reti informatiche, conoscendo appieno i rischi che queste presentano. <b>Sa</b> gestire e tutelare con perizia i propri dati e le informazioni personali, rispettando quelli altrui. <b>Protegge</b> con efficienza e accortezza sé stesso e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali. <b>È</b> pienamente consapevole di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale. <b>Mostra</b> sempre impegno e attenzione nel distinguere le fonti per la loro attendibilità.	<b>10</b>
	Utilizzare i dispositivi come ausilio per la cittadinanza attiva e l'inclusione sociale	<b>Utilizza</b> con abilità le varie tecnologie digitali e si mostra convinto e sicuro nell'impiego delle reti informatiche, conoscendo bene i rischi che queste presentano. <b>Gestisce</b> e tutela con consapevolezza i propri dati e le informazioni personali, rispettando quelli altrui. <b>Protegge</b> con diligenza sé stesso e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali, applicando le principali norme di sicurezza. <b>È</b> consapevole di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale. <b>Dimostra</b> elevata competenza nell'analisi critica delle fonti, valutandone accuratamente l'attendibilità e la rilevanza.	<b>9</b>
		<b>Utilizza</b> con sicurezza le tecnologie digitali e le reti informatiche, dimostrando una buona consapevolezza dei rischi. <b>Organizza</b> e tutela i propri dati e le informazioni personali, rispettando quelli altrui. <b>Protegge</b> sé stesso e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali, dimostrando una conoscenza di base delle norme di sicurezza. <b>Comprende</b> l'impatto delle tecnologie digitali sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale e ne discute in modo approfondito. <b>Valuta</b> le fonti con attenzione, identificando i criteri di attendibilità e applicandoli in modo efficace.	<b>8</b>
		<b>Si</b> muove con relativa sicurezza nell'ambiente digitale, pur necessitando a volte di supporto per le funzioni più complesse. <b>Gestisce</b> i propri dati e le informazioni personali, rispettando quelli altrui, ma con qualche incertezza. <b>Protegge</b> sé stesso da eventuali pericoli in ambienti digitali, ma necessita di supporto per proteggere gli altri. <b>Riconosce</b> come le tecnologie digitali possano influenzare il benessere psicofisico e l'inclusione sociale. <b>Valuta</b> generalmente, le fonti in modo appropriato, considerando la loro attendibilità e rilevanza.	<b>7</b>
		<b>Ha</b> una conoscenza di base delle tecnologie digitali e delle reti informatiche, ma necessita di assistenza per compiti complessi e non conosce appieno i rischi. <b>Gestisce</b> i propri dati e le informazioni personali, ma con difficoltà nel rispettare quelli altrui. <b>Mostra</b> consapevolezza dei pericoli in ambienti digitali, ma ha difficoltà nell'applicare le norme di sicurezza. <b>Ha</b> una conoscenza di base dell'influenza delle tecnologie digitali sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale. <b>Quando</b> valuta le fonti, lo fa in modo superficiale, trascurando alcuni aspetti rilevanti per verificarne valore e attendibilità.	<b>6</b>
		<b>Ha</b> una conoscenza limitata delle tecnologie digitali e delle reti informatiche; richiede un costante supporto. <b>Organizza</b> con difficoltà i propri dati e le informazioni personali, e ha difficoltà nel rispettare quelli altrui. <b>Ha</b> una limitata consapevolezza dei pericoli in ambienti digitali e necessita di costante supporto per proteggersi. <b>Mostra</b> una consapevolezza limitata dell'impatto delle tecnologie digitali sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale. <b>Evidenzia</b> difficoltà nel valutare l'attendibilità delle fonti, accettando informazioni senza un'adeguata verifica.	<b>5</b>
		<b>Ha</b> una conoscenza elementare delle tecnologie digitali e delle reti informatiche; incontra difficoltà nell'utilizzo pratico e conosce a mala pena i rischi relativi. <b>Non</b> è in grado di gestire i propri dati e le informazioni personali, né di rispettare quelli altrui. <b>Non</b> dimostra consapevolezza dei pericoli in ambienti digitali e può mettere a rischio sé stesso e gli altri. <b>Non</b> è consapevole di come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale. <b>Non</b> considera l'attendibilità delle fonti, basando le proprie conclusioni su informazioni non verificate o inaffidabili.	<b>4</b>