|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE**  **del Comportamento nella Didattica a Distanza**  *ad uso del Consiglio di Classe* | | | | | |
|  | **OTTIMO** | **DISTINTO** | **BUONO** | **SUFFICIENTE** | **NON SUFFICIENTE** |
| **IMPEGNO**  *Lavoro sul compito.*  *Gestione dei tempi e delle risorse per il rispetto delle consegne.* | **I**nteresse e impegno costanti verso le proposte didattiche.  **L**avora in modo puntuale e ordinato;non ha bisogno di controllo. | **I**mpegno e attenzione precisi verso le proposte didattiche.  **L**avora con cura e regolarità;non ha bisogno di controllo. | **I**nteresse e impegno verso le proposte didattiche di norma soddisfacenti.  **L**avora secondo le istruzioni;ha bisogno di qualche controllo. | **I**nteresse e impegno poco regolari e spesso settoriali.  **M**ette in pratica le istruzioni in modo meccanico;a voltesi scoraggia difronte alle difficoltà. | **I**nteresse e impegno molto scarsi e inadeguati.  **R**ichiede un controllo continuo; interrompe il lavoro dopo breve applicazione o alla prima difficoltà. |
| **RESPONSABILITÀ E AUTONOMIA**  *Consapevolezza dell’importanza di apprendere anche in una fase critica e complessa, nel rispetto di sé stessi, degli altri e dell’intera comunità scolastica.*  *Consapevolezza del percorso svolto e dei risultati (autovalutazione).* | **S**a essere responsabile nelle situazioni in cui è coinvolto e si impegna nella soluzione di problemi personali e del gruppo.  **S**a sempre prendere decisioni in tempi adeguati e con le risorse disponibili.  **H**a una precisa cognizione del lavoro svolto e dei contesti in cui ha operato. | **È** responsabile nelle situazioni in cui è coinvolto e contribuisce alla soluzione di problemi personali e del gruppo.  **S**a prendere decisioni in tempi ragionevoli e con le risorse utilizzabili.  **H**a cognizione del lavoro svolto e dei contesti in cui ha operato. | **È** abbastanza responsabile sul piano personale, ma non sempre si impegna direttamente per i problemi del gruppo.  **S**a prendere decisioni in situazioni note e su cui si è già esercitato.  **C**on appropriate indicazioni sa descrivere buona parte del lavoro svolto e del contesto in cui ha operato. | **A**ccetta di assumersi delle responsabilità a seguito di sollecitazioni e interventi dell’adulto.  **T**enta di prendere decisioni e nella maggior parte dei casi si lascia guidare dall’adulto.  **O**pportunamente seguito comprende gli elementi sostanziali del lavoro svolto e dei contesti in cui ha operato. | **S**i sottrae alle responsabilità individuali e collettive, non considera la possibilità di agire per affrontare i problemi personali e/o del gruppo.  **L**e sue decisioni appaiono casuali, poco o affatto adeguate a tempi e risorse disponibili.  **N**on riflette sul proprio operato e si lascia influenzare da fattori esterni. |
| **COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE**  *Frequenza e partecipazione alle video-lezioni.*  *Disposizione a lavorare con gli altri in rete.*  *Ruolo propositivo nella classe virtuale.* | **F**requenza assidua e puntuale alle lezioni on line.  **P**artecipazione attiva e costruttiva alle video-lezioni.  **D**isponibilità a collaborare, propone e fornisce il suo personale contributo nel contesto della classe virtuale. | **F**requenza regolare e precisa alle lezioni on line.  **P**artecipazione attenta alle video-lezioni con interventi.  **D**isposizione a collaborare, fornisce il suo contributo nel contesto della classe virtuale. | **F**requenza nel complesso buona, anche se non assidua.  **P**artecipazione soddisfacente alle video-lezioni, spesso con interventi da richiedere e guidare.  **D**isposizione generica e da sollecitare alla relazione e collaborazione nella classe virtuale. | **F**requenza adeguata pur con qualche assenza.  **P**artecipazione poco attiva; superficiale o selettiva con bisogno di stimoli e d’indirizzi operativi.  **R**elazione e collaborazione nella classe virtuale da sollecitare attraverso l’adulto o i compagni. | **F**requenza irregolare con numerose assenze e/o ritardi.  **D**isinteresse per le attività; partecipazione saltuaria o distaccata alle video-lezioni; assenza di interventi.  .  **R**elazione e collaborazione nella classe virtuale molto limitate e sempre da richiedere con stimoli e inviti ripetuti. |