

BOZZA DI GRIGLIA
a supporto della valutazione delle competenze
più "mobilitate" nella Didattica a Distanza

ad uso del Consiglio di Classe

EVIDENZE OSSERVABILI <i>(Riferite al Curricolo verticale d'Istituto)</i>	INDICATORI	DESCRITTORI	Livelli
Competenze chiave di riferimento: Imparare a imparare, Competenze digitali, Competenze sociali e civiche, Spirito di iniziativa. Utilizza le tecnologie (TIC), individua le soluzioni più utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio. È consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie (TIC). Acquisisce ed interpreta l'informazione. Autovaluta il proprio lavoro. Organizza il proprio apprendimento, anche in funzione dei tempi, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio. Assume atteggiamenti di partecipazione attiva incentrata sul rispetto di sé degli altri e dell'ambiente. Effettua valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti, al proprio lavoro, al contesto; valuta alternative, prende decisioni. Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza; adotta strategie di <i>problem solving</i> .	Utilizzo efficace degli strumenti informatici di supporto. Applicazione di metodologie e tecniche per individuare e mettere in atto soluzioni. Flessibilità e creatività come capacità di reagire. Presentazione e discussione del proprio lavoro.	Eccellente padronanza nell'utilizzo dei supporti informatici e disinvoltura nel costruire le proprie strategie di risoluzione. Adattabilità pronta e creativa al cambiamento. Elevata capacità di sviluppare e comunicare i risultati di un'attività in forma originale e convincente.	A
		Padronanza nell'utilizzo dei supporti informatici e sicurezza nell'applicare strategie di risoluzione. Appropriata reazione alle trasformazioni e agli inconvenienti. Efficace e organica capacità di organizzare e comunicare i risultati di un'attività.	B
		Buone padronanza nell'utilizzo dei supporti informatici e agilità nell'applicare strategie di risoluzione. Ricorso a forme apprezzabili di adattamento alle difficoltà. Adeguate capacità di impostare e presentare i risultati di un'attività.	C
		Sufficiente controllo e utilizzo dei supporti informatici e capacità di organizzare e gestire procedure se in presenza di supporto adeguato. Necessità d'indirizzo per reagire alle trasformazioni e agli inconvenienti. Descrizione sommaria dei risultati del proprio lavoro.	D

(riferimento alla " Rubrica per la rilevazione delle competenze - Evidenze osservabili")