

GRIGLIA
a supporto della valutazione delle Conoscenze disciplinari
nella Didattica a Distanza
ad uso del singolo docente

DIMENSIONI	INDICATORI	DESCRITTORI	VOTO
Conoscenza dei contenuti propri della disciplina <i>(elaborazione ed esposizione degli stessi nel quadro della DaD)</i>	<i>Contenuti disciplinari, presentazione di regole, concetti, esperienze</i>	Conoscenze ampie e approfondite; elaborati corretti, presentati con riflessioni personali e l'apporto di pertinenti richiami interdisciplinari; caratteristiche rilevabili anche nel contesto della Didattica a Distanza.	9-10
		Conoscenze ampie ed efficaci; capacità di discutere dei propri elaborati argomentando con adeguate analisi e apporti personali, evidenziata anche nelle attività didattiche condotte nella classe virtuale.	8-9
		Conoscenze nel complesso coese e coerenti; elaborati corretti con presenza più o meno frequente di schematismi, semplificazioni e tratti mnemonici; esiti rilevabili anche nelle situazioni di lavoro didattico a distanza.	6-7
		Conoscenze semplici ed elementari con imprecisioni e lacune; elaborati non sempre corretti, anche nell'ambiente web si evidenzia poco ordine e un'impostazione marcatamente mnemonica; esposizione spesso da sollecitare e guidare.	5-6
		Conoscenze molto frammentarie e confuse; pur con adeguati supporti, permane una vistosa carenza nell'elaborazione e nell'esposizione; gravi gli errori concettuali, anche nei contesti di lavoro della Didattica a Distanza.	4

(riferimento agli "Indicatori standard - Griglie di Valutazione")