

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE del Comportamento nella Didattica a Distanza

ad uso del Consiglio di Classe

	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
IMPEGNO <i>Lavoro sul compito.</i> <i>Gestione dei tempi e delle risorse per il rispetto delle consegne.</i>	<p>Interesse e impegno costanti verso le proposte didattiche.</p> <p>Lavora in modo puntuale e ordinato; non ha bisogno di controllo.</p>	<p>Impegno e attenzione precisi verso le proposte didattiche.</p> <p>Lavora con cura e regolarità; non ha bisogno di controllo.</p>	<p>Interesse e impegno verso le proposte didattiche di norma soddisfacenti.</p> <p>Lavora secondo le istruzioni; ha bisogno di qualche controllo.</p>	<p>Interesse e impegno poco regolari e spesso settoriali.</p> <p>Mette in pratica le istruzioni in modo meccanico; a volte si scoraggia di fronte alle difficoltà.</p>	<p>Interesse e impegno molto scarsi e inadeguati.</p> <p>Richiede un controllo continuo; interrompe il lavoro dopo breve applicazione o alla prima difficoltà.</p>
RESPONSABILITÀ E AUTONOMIA <i>Consapevolezza dell'importanza di apprendere anche in una fase critica e complessa, nel rispetto di sé stessi, degli altri e dell'intera comunità scolastica.</i> <i>Consapevolezza del percorso svolto e dei risultati (autovalutazione).</i>	<p>Sa essere responsabile nelle situazioni in cui è coinvolto e si impegna nella soluzione di problemi personali e del gruppo.</p> <p>Sa sempre prendere decisioni in tempi adeguati e con le risorse disponibili.</p> <p>Ha una precisa cognizione del lavoro svolto e dei contesti in cui ha operato.</p>	<p>È responsabile nelle situazioni in cui è coinvolto e contribuisce alla soluzione di problemi personali e del gruppo.</p> <p>Sa prendere decisioni in tempi ragionevoli e con le risorse utilizzabili.</p> <p>Ha cognizione del lavoro svolto e dei contesti in cui ha operato.</p>	<p>È abbastanza responsabile sul piano personale, ma non sempre si impegna direttamente per i problemi del gruppo.</p> <p>Sa prendere decisioni in situazioni note e su cui si è già esercitato.</p> <p>Con appropriate indicazioni sa descrivere buona parte del lavoro svolto e del contesto in cui ha operato.</p>	<p>Accetta di assumersi delle responsabilità a seguito di sollecitazioni e interventi dell'adulto.</p> <p>Tenta di prendere decisioni e nella maggior parte dei casi si lascia guidare dall'adulto.</p> <p>Opportunamente seguito comprende gli elementi sostanziali del lavoro svolto e dei contesti in cui ha operato.</p>	<p>Si sottrae alle responsabilità individuali e collettive, non considera la possibilità di agire per affrontare i problemi personali e/o del gruppo.</p> <p>Le sue decisioni appaiono casuali, poco o affatto adeguate a tempi e risorse disponibili.</p> <p>Non riflette sul proprio operato e si lascia influenzare da fattori esterni.</p>
COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE <i>Frequenza e partecipazione alle video-lezioni.</i> <i>Disposizione a lavorare con gli altri in rete.</i> <i>Ruolo propositivo nella classe virtuale.</i>	<p>Frequenza assidua e puntuale alle lezioni on line.</p> <p>Partecipazione attiva e costruttiva alle video-lezioni.</p> <p>Disponibilità a collaborare, propone e fornisce il suo personale contributo nel contesto della classe virtuale.</p>	<p>Frequenza regolare e precisa alle lezioni on line.</p> <p>Partecipazione attenta alle video-lezioni con interventi.</p> <p>Disposizione a collaborare, fornisce il suo contributo nel contesto della classe virtuale.</p>	<p>Frequenza nel complesso buona, anche se non assidua.</p> <p>Partecipazione soddisfacente alle video-lezioni, spesso con interventi da richiedere e guidare.</p> <p>Disposizione generica e da sollecitare alla relazione e collaborazione nella classe virtuale.</p>	<p>Frequenza adeguata pur con qualche assenza.</p> <p>Partecipazione poco attiva; superficiale o selettiva con bisogno di stimoli e d'indirizzi operativi.</p> <p>Relazione e collaborazione nella classe virtuale da sollecitare attraverso l'adulto o i compagni.</p>	<p>Frequenza irregolare con numerose assenze e/o ritardi.</p> <p>Disinteresse per le attività; partecipazione saltuaria o distaccata alle video-lezioni; assenza di interventi.</p> <p>Relazione e collaborazione nella classe virtuale molto limitate e sempre da richiedere con stimoli e inviti ripetuti.</p>