

## DESCRITTORI per la VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - S. Primaria

COMPETENZE	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
<b>RISPETTARE LE REGOLE DELLA CONVIVENZA CIVILE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adesione consapevole alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità</li> <li>Mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola</li> </ul>	Dimostra un' <b>adesione consapevole ed esemplare</b> alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità, sia all'interno che all'esterno dell'ambiente scolastico. Mantiene <b>sempre comportamenti rispettosi</b> di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose, e si impegna attivamente nella promozione di tali comportamenti.	Mostra una <b>piena e consapevole adesione</b> alle regole e alle norme della convivenza civile nella scuola e nella comunità, mantenendo <b>costantemente comportamenti rispettosi</b> di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose, dentro e fuori la scuola.	Generalmente aderisce alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità. Mantiene <b>comportamenti rispettosi</b> di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose, pur potendo occasionalmente necessitare di richiami.	Mostra una <b>sufficiente comprensione</b> delle regole e delle norme della convivenza civile, con un'adesione che può essere <b>a volte incostante</b> . I comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose sono presenti, ma non sempre in modo continuativo.	Dimostra una <b>conoscenza basilare</b> delle regole e delle norme della convivenza civile, ma l'adesione è <b>spesso limitata</b> e richiede <b>frequenti richiami</b> . I comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose sono presenti solo in determinate situazioni.	<b>Non dimostra di comprendere</b> o di voler rispettare le regole e le norme della convivenza civile. Mantiene <b>comportamenti non rispettosi</b> di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose in modo <b>frequente e significativo</b> .
<b>AGIRE IN MODO RESPONSABILE ED AUTONOMO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assolvimento degli obblighi scolastici</li> <li>Assunzione dei ruoli cui si è chiamati con responsabilità e autonomia</li> </ul>	<b>Assolve in modo impeccabile e proattivo</b> tutti gli obblighi scolastici, dimostrando <b>massima responsabilità e completa autonomia</b> . Assume i ruoli cui è chiamato con <b>iniziativa e piena indipendenza</b> .	<b>Assolve pienamente</b> gli obblighi scolastici, dimostrando <b>elevata responsabilità e buona autonomia</b> . Assume i ruoli assegnati con <b>serietà e capacità di agire in modo indipendente</b> .	<b>Assolve generalmente</b> gli obblighi scolastici con <b>sufficiente responsabilità e autonomia</b> . Assume i ruoli cui è chiamato, portandoli a termine con un <b>ragionevole grado di indipendenza</b> .	<b>Assolve gli obblighi scolastici in modo discontinuo</b> , necessitando spesso di <b>solleciti e supporto</b> per agire in modo responsabile e autonomo. Assume i ruoli assegnati con <b>qualche difficoltà e bisogno di guida</b> .	<b>Assolve gli obblighi scolastici in modo superficiale e incompleto</b> , mostrando <b>scarsa responsabilità e limitata autonomia</b> . Assume i ruoli cui è chiamato solo se sollecitato e con <b>molto bisogno di assistenza</b> .	<b>Non assolve in modo significativo</b> gli obblighi scolastici, dimostrando <b>mancanza di responsabilità e incapacità di agire autonomamente</b> . Rifiuta o ignora i ruoli cui è chiamato.
<b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune</li> <li>Collaborazione con gli altri</li> </ul>	<b>Partecipa in modo attivo e costruttivo</b> al lavoro comune, dimostrando <b>eccellenti capacità di collaborazione</b> e contribuendo <b>in modo significativo e propositivo</b> al raggiungimento degli obiettivi comuni.	<b>Partecipa attivamente</b> al lavoro comune, dimostrando <b>buone capacità di collaborazione</b> e contribuendo <b>efficacemente</b> alle attività di gruppo.	<b>Partecipa al lavoro comune e collabora con gli altri</b> in modo generalmente positivo e costruttivo.	<b>Partecipa al lavoro comune in modo saltuario</b> , mostrando una <b>collaborazione limitata</b> e talvolta passiva.	<b>Partecipa raramente e con scarso impegno</b> al lavoro comune, dimostrando <b>difficoltà a collaborare</b> con gli altri e necessitando di <b>sollecitazioni continue</b> .	<b>Non partecipa al lavoro comune e rifiuta di collaborare</b> con gli altri, ostacolando spesso le attività di gruppo.