

AGENDA SUD

più apprendimenti
meno divari



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo Sociale Europeo
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale
NextGenerationEU



ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni XXIII"

Piazza Don Giustino Russolillo 84045 ALTAVILLA SILENTINA (SA) Tel./Fax. 0828 - 982029

e-mail saic83300p@istruzione.it - saic83300p@pec.istruzione.it

Codice fiscale n. 91027300655 Codice meccanografico SAIC83300P

www.icaltavillasilentina.edu.it

Al sito web: Albo on-line e Amministrazione Trasparente
Agli Atti Sede

Oggetto: BANDO DI SELEZIONE DI N.10 ESPERTI INTERNI ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA - PON FSE- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “*Agenda SUD*”.

Titolo del progetto: "Senza limiti"

Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2024-191

CUP: H21I23000410006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997 n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “*Norme generali sull’ordinamento de lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il “*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*” n. 129/2018;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “*Agenda SUD*”;
- VISTO** l’Avviso per adesione all’iniziativa – Agenda Sud- Prot. n. 134894 del 21.11.2023;
- VISTA** la candidatura n.1091757 - inoltrata dall’I.C. “Giovanni XXIII” di Altavilla Sileantina in risposta alla Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023 - Iniziativa AGENDA SUD);
- VISTA** la Nota MIM Prot. n. AOOGABMI-16058 del 05/02/2024 con la quale è stata comunicata a questo Istituto l’autorizzazione del progetto “SENZA LIMITI” - Codice Identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-191**;
- VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico – PROT. 0000835 DEL 09/02/2024 - di formale assunzione a bilancio, nel P.A. 2024, del finanziamento di Euro 49.987,20 relativo al progetto SENZA LIMITI - Codice Identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-191**;
- VISTE** le linee guida emanate dell’Autorità di Gestione PON 2014-2020;
- VISTA** la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 del 10/10/2019, con la quale sono stati approvati i criteri per la selezione delle figure di Piano;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di N.10 docenti interni, nella qualità di esperti, per lo svolgimento delle attività d'insegnamento relative ai moduli formativi previsti dal progetto;

EMANA

il seguente bando per la selezione e il reclutamento di n.10 docenti **esperti interni** per lo svolgimento di attività d'insegnamento in ordine ai moduli formativi previsti nel Progetto identificato con il codice: **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-191**:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	DESCRIZIONE	DESTINATARI	N. ORE
Italiano per stranieri	A, B, C...	Percorso formativo per gli alunni di nuova iscrizione, provenienti da paesi stranieri. La conoscenza della lingua italiana è una conquista necessaria e imprescindibile per l'inclusione scolastica degli alunni stranieri, tale acquisizione rappresenta pertanto l'obiettivo primario del nostro Istituto in cui sono presenti alunni non italofoni: un alunno che non conosce la lingua è un alunno impossibilitato alla comunicazione, al confronto, all'apprendimento.	Alunni Scuola Primaria	30
Lingua madre	<i>TUTTI BRAVISSIMI!</i>	Attraverso questo percorso si vuole svolgere un lavoro di prevenzione dell'insuccesso scolastico, in quanto l'individuazione delle difficoltà di apprendimento insieme al conseguente intervento mirato al recupero, possono contribuire in modo efficace a garantire a tutti i bambini il pieno successo formativo. Il progetto mira a: <ul style="list-style-type: none"> • recuperare e potenziare le abilità in Italiano, • acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità, • migliorare le capacità comunicative e logiche alla base dell'apprendimento nell'area linguistica, • colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento, • perfezionare il metodo di studio. 	Alunni Scuola Primaria	30
Lingua madre	<i>ALLENIAMOCI ALLE PROVE INVALSI</i>	Il percorso formativo intende agire su due aspetti didattici fondamentali: il miglioramento dei risultati delle Prove Invalsi per gli alunni delle classi seconde della scuola primaria e consolidare le competenze di base della lingua italiana, in termini di padronanza linguistica. In particolare, si vuole potenziare la competenza di lettura intesa come comprensione e conoscenza lessicale e grammaticale. Si realizzerà un percorso didattico individualizzato che consenta di tenere conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo di ogni alunno e si cercherà di calibrare gli interventi educativi in vista di un corretto svolgimento delle prove Invalsi.	Alunni Scuola Primaria	30
Lingua madre	<i>PAROLE IN GIOCO</i>	Il progetto nasce dall'esigenza di ampliare le conoscenze e di sviluppare le competenze di base della lingua madre in un percorso didattico basato su un processo di apprendimento all'insegna del	Alunni Scuola Primaria	30

		divertimento e del gioco produttivo, attraverso una metodologia che parte “dal fare e dal creare”.		
Lingua madre	<i>EMOZIONI E CONOSCENZE</i>	Il percorso formativo intende agire su due aspetti didattici fondamentali: il miglioramento dei risultati delle Prove Invalsi per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e la creazione di uno spazio teatrale nel quale poter esercitare la creatività, l’ascolto e la crescita espressiva.	Alunni Scuola Primaria	30
Lingua madre	<i>CREATIVA... MENTE</i>	Il percorso formativo intende agire su due aspetti didattici fondamentali: il miglioramento dei risultati delle Prove Invalsi per gli alunni delle classi quinte della scuola primaria e la creazione di uno spazio teatrale nel quale poter esercitare la creatività, l’ascolto e la crescita espressiva.	Alunni Scuola Primaria	30
Matematica	<i>MATEMATICA IN GIOCO</i>	Il presente progetto di recupero è finalizzato prevalentemente a favorire un approccio positivo degli alunni verso la matematica e mira a: <ul style="list-style-type: none"> •Offrire agli alunni in difficoltà l’opportunità di svolgere un percorso formativo/didattico personalizzato, seguendo tempi e ritmi di lavoro adeguati alle singole capacità. •Recuperare e potenziare le abilità in Matematica. •Migliorare le capacità comunicative e logiche alla base dell’apprendimento nell’area logico-matematica. •Colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento. •Perfezionare il metodo di studio. 	Alunni Scuola Primaria	30
Matematica	<i>VERSO LE PROVE INVALSI</i>	Il progetto è finalizzato a consolidare le competenze logico – matematiche in vista della preparazione alle Prove Invalsi. Si realizzerà un percorso didattico che consenta di tenere conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo di ogni alunno e si cercherà di calibrare gli interventi educativi in vista di un corretto svolgimento delle prove Invalsi.	Alunni Scuola Primaria	30
Matematica	<i>MATEMATICA... MENTE</i>	I presente percorso didattico intende agire su due aspetti formativi: il miglioramento dei risultati delle Prove Invalsi degli alunni delle classi seconde della scuola primaria e lo sviluppo del loro pensiero computazionale. In particolare si articolerà un percorso didattico a doppia finalità: lettura e comprensione dei quesiti INVALSI con analisi delle varie strategie risolutive e successiva simulazione delle prove; svolgimento di esercitazioni di coding in varie discipline didattiche.	Alunni Scuola Primaria	30
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<i>I SPEAK ENGLISH... AND YOU?</i>	Il modulo potenzierà le abilità linguistiche in inglese degli alunni della scuola primaria. I contenuti previsti sono riconducibili al livello di inglese A1 della classificazione del QCER e riguarderanno la grammatica, il lessico e i contenuti funzionali e comunicativi.	Alunni Scuola Primaria	30

I candidati al ruolo di esperto dovranno produrre, pena esclusione dalla selezione, una PROPOSTA PROGETTUALE PER L'ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO per il quale concorrono.

Compiti dell'esperto

L'esperto ha il compito di:

- partecipare alle riunioni organizzative;
- modulare il proprio intervento educativo-didattico in relazione ai bisogni degli allievi;
- predisporre i materiali didattici;
- realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare competenze e abilità degli alunni partecipanti;
- predisporre prove di verifica finali;
- inserire on line i dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza in collaborazione con il tutor.

Periodo e sede di svolgimento delle attività

Le attività, che si svolgeranno nei plessi di scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo in orario extracurriculare, si articoleranno in lezioni giornaliere della durata non superiore alle tre (3) ore durante l'anno scolastico 2023/2024, ovvero entro la scadenza del progetto fissata per il 31/08/2024.

Valutazione candidature

La valutazione delle domande avverrà il giorno **27/02/2024, alle ore 9.30**, presso l'ufficio del Dirigente Scolastico, da parte di apposita commissione nominata alla scadenza del termine utile per la presentazione delle candidature, secondo i criteri di valutazione di seguito indicati e i punteggi riportati nella successiva tabella:

I criteri di selezione si baseranno sulla valutazione dei seguenti titoli:

- Diplomi/Lauree/Dottorati di ricerca;
- Master I livello, Specializzazione e perfezionamento annuale;
- Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale;
- Partecipazione in qualità di docente a corsi di formazione/aggiornamento su tematiche del percorso;
- Aggiornamento e formazione in servizio su tematiche coerenti con l'area d'intervento (percorsi non inferiori alle 30h);
- Docenza effettiva su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto;
- Docenza nell'ordine di scuola di riferimento del progetto;
- Attività professionale non scolastica coerente con il progetto;
- Esperienza professionale in progetti coerenti con la tematica del modulo;
- Titoli ed esperienze informatiche;
- Certificazioni ECDL/EIPASS
- Certificazioni LIM e altre certificazioni pertinenti;
- Livello di conoscenza della lingua inglese (A2, B1, B2, C1);
- Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo (varietà di esperienze, ampiezza dell'esperienza nel settore, originalità e creatività negli interventi, esperienze imprenditoriali/libera professione);
- Proposta progettuale: originalità della proposta, innovazione metodologica, utilizzo delle TIC nella didattica.

TABELLA DEI TITOLI E DEI PUNTEGGI

TITOLI CULTURALI

Laurea quadriennale o quinquennale (coerente con le competenze dei moduli formativi)	Per ogni titolo 4 punti	Max 4 p
Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per ogni titolo 2 punti	Max 4 p
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p

Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p
Partecipazione in qualità di docente a corsi di formazione/aggiornamento su tematiche del percorso	1 punto	Max 4 p
Aggiornamento e formazione in servizio su tematiche coerenti con l'area d'intervento (percorsi non inferiori alle 30 h)	0,5 per ogni corso di 30 h	Max 3 p

CERTIFICAZIONI

Livello di conoscenza della lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 5	Max 5 p
Certificazioni ECDL/EIPASS	1	Max 2
Certificazione LIM e altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Docenza effettiva su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto	1 punto per ogni anno	Max 5 p
Docenza nell'ordine di scuola di riferimento del progetto	1 punto per ogni anno	Max 5 p
Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 6 p
Esperienza professionale in progetti coerenti con la tematica del modulo	1 punto per ogni progetto	Max 5 p

CURRICULUM

Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo Valutazione complessiva: a) varietà di esperienze b) ampiezza dell'esperienza nel settore c) originalità e creatività negli interventi d) esperienze imprenditoriali/libera professione	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 2 se elevata	Max 8 p
Proposta progettuale a) originalità della proposta b) Innovazione metodologia c) Utilizzo delle TIC nella didattica	Per singola voce: p. 0 se assente p. 1 se modesta p. 3 se elevata	Max 9 p

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato più giovane di età.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo on-line del Sito web della scuola all'indirizzo www.icaltavillasilentina.edu.it.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro il termine e nei modi previsti dalla vigente normativa.

Candidatura

I docenti interessati sono invitati a presentare la propria candidatura **entro e non oltre le ore 13.00 del 26/02/2024.**

Presentazione dell'istanza

La candidatura potrà essere presentata nelle seguenti modalità:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria in busta chiusa sulla quale dovrà essere riportata la seguente dicitura: "**Candidatura ESPERTO INTERNO PON AGENDA SUD**"

- Posta Elettronica ai seguenti indirizzi: saic83300p@istruzione.it oppure saic83300p@pec.istruzione.it con oggetto " **Candidatura ESPERTO INTERNO PON AGENDA SUD**"

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.

Tutti i documenti, domanda di partecipazione, copia fronte/retro di un valido documento d'identità, tabella di valutazione dei titoli ed il "curriculum vitae", dovranno essere debitamente firmati in originale. Nella domanda di partecipazione dovrà essere riportata espressa autorizzazione al trattamento dei dati personali per le finalità istituzionali, ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 novellato dal D.Lgs. n.101/2018 unitamente al Regolamento UE 27 aprile 2016, n. 679.

In osservanza delle citate norme, il trattamento dei dati contenuti nelle istanze di partecipazione alla selezione è finalizzato unicamente alla gestione del procedimento e lo stesso avverrà con utilizzo di procedure informatiche e di archiviazione cartacea dei relativi atti. Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione. Il mancato assenso al trattamento comporta pertanto la non accettazione della domanda. Tutte le dichiarazioni dovranno essere rese in autocertificazione, circa la veridicità delle informazioni in essa contenute, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000.

L'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Compenso

Il compenso orario previsto, comprensivo di tutti gli oneri fiscali e previdenziali, è di € 70,00 (settanta/00) e sarà corrisposto a seguito dell'erogazione dei fondi comunitari.

La misura del compenso va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on-line della scuola, all'indirizzo www.icaltavillasilentina.edu.it

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico prof. Vincenzo Fauceglia.

Il dirigente scolastico
Prof. Vincenzo Fauceglia
(Documento firmato digitalmente)

Allegati

- Domanda di partecipazione (Allegato 1);
- Tabella di valutazione dei titoli (Allegato 2).

- Tabella di valutazione dei titoli (all.2)
- Curriculum vitae in formato europeo
- Copia fronte/retro di un valido documento di identità.

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____,
 il _____, C.F. _____,
 e residente in _____ alla via _____ n° _____,
 consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28/12/2000,

DICHIARA

il possesso dei titoli riportati nella seguente tabella:

TITOLI ED ESPERIENZE		PUNTI	PUNTEGGIO MAX	VALUTAZIONE RISERVATA AL CANDIDATO	VALUTAZIONE RISERVATA ALLA COMMISSIONE
TITOLI CULTURALI	Laurea quadriennale o quinquennale (coerente con le competenze dei moduli formativi)	4	MAX 4 P.		
	Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	Per titolo 2 punti	MAX 4 P.		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1	MAX 4 P.		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale:				
	a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	2	MAX 6 P.		
	b) non pertinenti	1	MAX 3 P.		
	Partecipazione in qualità di docente a corsi di formazione/aggiornamento su tematiche del percorso	1	MAX 4 P.		
	Aggiornamento e formazione in servizio su tematiche coerenti con l'area d'intervento (percorsi non inferiori alle 30 h)	1	MAX 3 P.		
CERTIFICAZIONI	Livello di conoscenza della lingua inglese A2, B1, B2, C1	A2 = 1 B1 = 2 B2 = 4 C1 = 5	MAX 5 P.		
	Certificazioni ECDL/EIPASS	1	MAX 2 P.		
	Certificazione LIM e altre certificazioni informatiche pertinenti	4	MAX 4 P.		
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Docenza effettiva su classe di concorso coerente con area in cui ricade il progetto	1 per ogni anno	MAX 5 P.		
	Docenza nell'ordine di scuola di riferimento del progetto	1 per ogni anno	MAX 5 P.		
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 0,5	MAX 6 P.		
	Esperienza professionale in progetti coerenti con la tematica del modulo	1 per ogni progetto	MAX 5 P.		
CURRICULUM	Coerenza del curriculum personale con le caratteristiche del progetto formativo Valutazione complessiva: a) varietà di esperienze b) ampiezza dell'esperienza nel settore c) originalità e creatività negli interventi d) esperienze imprenditoriali/libera professione	Per singola voce: 0 = assente 1 = modesta 2 = elevata	MAX 8 P.		
PROGETTO	Proposta progettuale: a) originalità della proposta b) Innovazione metodologia c) Utilizzo delle TIC nella didattica	Per singola voce: 0= assente 1= modesta 3= elevata	MAX 9 P.		

Data _____

FIRMA _____