



ISTITUTO COMPRENSIVO “Giovanni XXIII”

Piazza Don Giustino Russolillo

84045 ALTAVILLA SILENTINA (SA) Tel./Fax. 0828 - 982029

e-mail saic83300p@istruzione.it saic83300p@pec.istruzione.it

Codice fiscale n. 91027300655 Codice meccanografico SAIC83300P

sito web: www.icaltavillasilentina.edu.it

PIANO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE

PREMESSA

Il presente Piano è stato scritto per definire gli intenti, gli obiettivi e le conseguenti attività che caratterizzano il percorso di internazionalizzazione dell’Istituto.

Questo documento nasce come conseguenza dell’atto di indirizzo del DS ed è parte integrante del PTOF 2022/2025.

INTRODUZIONE

L’Istituto Comprensivo “Giovanni XXIII” è da sempre impegnato nella promozione di attività volte a sviluppare la centralità e la partecipazione dell’alunno al contesto sociale del proprio ambiente, per acquisire un senso di identità e di appartenenza alla propria comunità e per prepararsi ad una crescita responsabile e solidale come “cittadino del mondo”.

La Scuola in particolare promuove iniziative finalizzate all’acquisizione, da parte degli alunni, di competenze ispirate, tra gli altri, ai valori della responsabilità, legalità, partecipazione e solidarietà, che consentano loro di intervenire attivamente, come cittadini consapevoli, in una società sempre più internazionale.

Favorire la dimensione europea ed internazionale dell’apprendimento costituisce per l’Istituto un obiettivo strategico, per una politica di integrazione sociale, nel rispetto delle diversità, sostenendo i processi di cittadinanza attiva, l’integrazione sociale e promuovendo la ricerca e l’innovazione dei sistemi e dei processi di apprendimento.

Per il nostro Istituto l’internazionalizzazione rappresenta un’importante occasione di modernizzazione, di crescita e di sviluppo della dimensione europea ed è un processo attivo, dinamico e in continua evoluzione.

Il processo di internazionalizzazione si riferisce alle molteplici misure e azioni adottate per rendere le esperienze di apprendimento più internazionali e per formare il personale della scuola e gli studenti alle esigenze della società globalizzata.

Rientrano in questo insieme molteplici iniziative:

- CLIL (*Content and Language-Integrated Learning*)
- incremento di relazioni con altri territori
- potenziamento delle lingue straniere attraverso Certificazioni linguistiche (*Cambridge*)
- interventi di ricerca e ricerca-azione finalizzati ad acquisire competenze professionali e personali
- progetti di partenariato e gemellaggi per attività di scambio e apprendimento reciproco, osservazione presso scuole europee, percorsi di mobilità di insegnanti e studenti (*Erasmus+, eTwinning*)

MISSION E VISION

In linea con il PTOF 2022-2025, il nostro Istituto ha esplicitato scelte strategiche in relazione alla sua *Mission*, finalizzata a favorire il successo scolastico di tutti gli alunni adottando pratiche inclusive, innovative e attive. Inoltre, intende promuovere la dimensione europea della formazione attraverso una progettualità che conduca gli alunni ad acquisire competenze linguistiche, informatiche e comunicative sempre più ampie e che permetta loro di vivere l’istruzione in un’ottica di inclusione interculturale.

L'innovazione, la ricerca e lo sviluppo rappresentano i tre capisaldi di una Scuola aperta e inclusiva, attenta ai bisogni formativi delle nuove generazioni, rispettosa delle differenze e delle diversità in una società sempre più multietnica e multiculturale, che promuova valori testimoniati di cittadinanza attiva e democratica.

Nello specifico il nostro Istituto definisce la Vision della propria azione educativa nei seguenti aspetti:

1. Una **SCUOLA INCLUSIVA**, *attenta a implementare l'unitarietà dell'Istituto*, che supporti le diverse fragilità, accolga ciascuno, valorizzi le differenze e riconosca il valore e la dignità delle diverse culture, nel rispetto dei tempi e degli stili di apprendimento di ciascuno.
2. Una **SCUOLA FORMATIVA**, *in grado di promuovere la qualità delle esperienze come motore dell'apprendimento*, che risponda ai bisogni educativi degli alunni e delle alunne e che li aiuti a crescere, a maturare e a far proprie le conoscenze in modo che si trasformino in competenze, nell'ottica del *Lifelong Learning*.
3. Una **SCUOLA DINAMICA e APERTA**, *in grado di costruire la propria identità culturale e progettuale*, che colga i cambiamenti della società in cui è inserita, pianificando prontamente il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e di servizio.
4. Una **SCUOLA DIALOGANTE E PARTECIPATA**, *in grado di essere riferimento costante per la comunità*, centro di incontro e collaborazione con le realtà del territorio, in grado di leggere i cambiamenti sociali e di interpretarli per progettare il futuro, in una prospettiva che parta dal locale per arrivare al globale.

Premesso ciò, la nostra Scuola sostiene misure ed azioni volte a sperimentare nuovi ambienti di apprendimento, a rendere i percorsi formativi più internazionali e a formare il personale della scuola e gli studenti per ampliarne le conoscenze e le competenze in ambito linguistico e di sostenibilità ambientale, in tema di utilizzo delle tecnologie e di sviluppo delle competenze digitali.

La Scuola intende sviluppare la dimensione europea per tutti coloro che vivono la scuola: studenti, studentesse e tutto il personale scolastico.

L'Istituto si propone di implementare misure e azioni volte a:

- internazionalizzare i percorsi di studio;
- fornire competenze spendibili nel mondo scolastico e sociale;
- promuovere la multiculturalità attraverso il dialogo tra persone appartenenti a culture e lingue diverse.

OBIETTIVI

I programmi europei ERASMUS+ 2021-2027 rappresentano per la nostra Scuola un'opportunità unica per promuovere l'internazionalizzazione.

Attraverso la partecipazione ad ERASMUS+ l'Istituto si impegna a contribuire alla costruzione di una Europa dell'istruzione e della formazione, mediante i seguenti obiettivi:

Per i docenti:

- Creare un ambiente aperto per l'apprendimento.
- Rendere l'apprendimento più attraente.
- Stringere partenariati strategici con scuole europee.
- Acquisire competenze professionali e personali tramite il confronto e lo scambio continuo con colleghi prossimi e di altri paesi, secondo una visione ampiamente inclusiva e volta alla formazione *life-long* come scelta professionale permanente.
- Consolidare o acquisire competenze metodologiche didattiche innovative e creative, per integrare le attività di mobilità fisica.
- Sviluppare attenzione e sensibilità all'efficacia degli ambienti di apprendimento, reali o virtuali, per migliorare la cooperazione con le organizzazioni partner.
- Migliorare la conoscenza della lingua inglese, anche mediante la partecipazione a percorsi formativi per il conseguimento della certificazione linguistica Cambridge.
- Utilizzare strumenti e metodi di apprendimento digitali per integrare attività di mobilità fisica e per facilitare la comunicazione con le organizzazioni partner.
- Considerare l'ambiente naturale e culturale come fonti di ricchezza educativa e possibilità di sviluppo nel solco tracciato dai goals dell'Agenda 2030.

Per gli studenti:

- Migliorare i risultati scolastici, anche grazie all'acquisizione di una maggiore autostima, indipendenza e autonomia.
- Potenziare l'apprendimento delle lingue straniere (*Certificazione Cambridge*).
- Sviluppare la consapevolezza della necessità di uno sviluppo sostenibile sul piano ambientale.
- Fare dell'apprendimento permanente una realtà.
- Consolidare le competenze di cittadinanza digitale (*Certificazione EIPASS*)
- Promuovere la comunicazione, l'interazione sociale e le abilità di problem solving.

Il Piano di Internazionalizzazione dell'offerta formativa, verrà sviluppato attraverso cinque macro obiettivi:

1. Promuovere la formazione dei docenti per una didattica equa e inclusiva che favorisca le competenze chiave di tutti gli studenti, anche di quelli in situazioni di svantaggio.

L'Internazionalizzazione dell'offerta formativa passa attraverso la diffusione delle esperienze interculturali per una crescita partecipata di tutti i docenti e di tutti gli studenti, in un'ottica inclusiva e democratica, oltre che attraverso l'attivazione di percorsi di insegnamento/apprendimento validi e significativi per soddisfare anche i bisogni degli studenti con minori opportunità, a beneficio poi di tutta la comunità scolastica.

Si tratta, quindi, di una scuola aperta, capace di accogliere ciascuno, di valorizzare le differenze, di favorire l'incontro fra le diversità, di garantire, a ogni studente, il successo formativo in linea con quanto espresso nelle scelte strategiche del PTOF.

In questa prospettiva l'Istituto si propone di formare i propri docenti per sviluppare una didattica di tipo innovativo che accompagni e rafforzi l'azione educativa verso stili di insegnamento centrati sugli studenti, improntati al loro coinvolgimento attivo e alla personalizzazione degli apprendimenti.

2. Favorire una formazione di qualità in chiave europea, migliorando le competenze professionali del personale scolastico e le competenze disciplinari e trasversali degli studenti.

Al fine di sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica in chiave europea, l'Istituto si propone di realizzare delle scelte strategiche che possano offrire a tutta la comunità scolastica, ossia agli studenti e al personale docente e non docente, significative opportunità di crescita professionale e di sviluppo formativo in contesto europeo.

L'internazionalizzazione dell'offerta formativa rientra, pertanto, tra gli obiettivi strategici prioritari e mira a far diventare le esperienze di mobilità internazionale sempre più parte integrante dei percorsi di formazione e di istruzione.

3. Sviluppare le competenze linguistiche del personale scolastico creando, in tal modo, una scuola più aperta all'internazionalizzazione, e migliorando l'apprendimento degli studenti.

Uno degli obiettivi formativi individuati dalla Scuola all'interno del PTOF è la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento alla lingua inglese, anche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL, *Content Language Integrated Learning*.

In particolare, in un'ottica sempre più globalizzata, si ravvisa la necessità di potenziare-approfondire l'apprendimento delle lingue straniere: la nostra organizzazione scolastica, quale "Testing Venue" promuove, per gruppi elettivi di alunni e docenti, la predisposizione di percorsi formativi volti al conseguimento della certificazione internazionale di lingua inglese (*Certificazione Cambridge*).

La certificazione dei livelli di competenza della lingua inglese, secondo i parametri QCER, sia per gli studenti che per il personale scolastico, comporta una prospettiva di internazionalizzazione della scuola, assicura una formazione in chiave europea, facilita lo scambio di esperienze e buone pratiche dello staff con altri contesti e, di conseguenza, amplia gli orizzonti culturali degli studenti e il loro senso di appartenenza alla Comunità Europea.

4. Incoraggiare l'innovazione scolastica, sviluppando le competenze digitali dello staff e, quindi, degli studenti, assieme all'uso di metodologie innovative di insegnamento/apprendimento.

L'impiego di nuove tecnologie a supporto della didattica è un ulteriore elemento migliorativo dell'offerta formativa.

La complessità della realtà attuale impone l'esigenza di una didattica digitale, unitamente all'implementazione di metodologie innovative che siano versatili e adattabili alle nuove esigenze del processo di insegnamento/apprendimento.

In linea con il PTOF, l'Istituto si propone di perseguire lo sviluppo delle competenze digitali per tutte le componenti della comunità scolastica.

In particolare, considerando l'importanza delle certificazioni internazionali, la Scuola offre agli alunni l'opportunità di partecipare a corsi extracurricolari per il conseguimento della certificazione internazionale informatica (*Eipass*).

5. Rafforzare la consapevolezza della necessità di uno sviluppo sostenibile sul piano ambientale

Il nostro Istituto, sensibile alle tematiche ambientali, concorre da sempre alla costruzione di una identità ecologica dei propri studenti sia con l'attuazione del curricolo di Educazione Civica, trasversale a tutte le discipline di studio, sia con la realizzazione di Progetti che sviluppano temi riguardanti la questione ambientale ("Progetto Edugreen": agricoltura innovativa, sistemi di coltivazione idroponica ed aeroponica, simulatori per lo studio delle energie rinnovabili), per educare e favorire competenze in questo settore. La nostra organizzazione scolastica intende promuovere comportamenti sostenibili e responsabili dal punto di vista ambientale, favorendo negli alunni e nelle alunne la conoscenza e il rispetto dei contesti naturali e dei loro elementi costitutivi, allineandosi agli obiettivi dell'agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile.

Pertanto gli studenti e le studentesse saranno guidati all'educazione allo sviluppo sostenibile, caratterizzata da piccole azioni e buone prassi che applicano i principi fondamentali della sostenibilità alla vita quotidiana.

Per raggiungere questo obiettivo, la scuola si propone di coinvolgere gli alunni in situazioni di apprendimento attivo, in cui poter esperire, conoscere e diventare più consapevoli delle risorse naturali e della loro gestione. Tra le diverse proposte formative e attività poste in essere, gli alunni saranno coinvolti attivamente nella *coltivazione idroponica ed aeroponica*, nella cura di *piccole serre e orti scolastici* (ambienti acquistati con i fondi PON "Progetto Edugreen"); mediante questi ambienti gli studenti avranno modo di lavorare su temi ambientali nella loro declinazione scientifica, storico-antropologica e soprattutto di sostenibilità a livello globale.

In quest'ottica il contributo delle STEM, integrate dalle ICT, risulterà importante per simulare il mondo reale, per fornire soluzioni a diversi problemi ambientali e per accrescere la cultura dello sviluppo sostenibile e la consapevolezza di tecniche di salvaguardia ambientale, quali l'utilizzo di risorse energetiche rinnovabili, il risparmio energetico, l'agricoltura innovativa, la gestione dell'emergenza climatica.

CONCLUSIONI

Gli obiettivi che l'Istituto si prefigge di perseguire sono rispondenti alle priorità del programma Erasmus+ 2021/2027 quali: promozione dell'inclusione, superamento delle diversità, partecipazione alla vita democratica, impulso alla sostenibilità ambientale, promozione di valori comuni e impegno civico, potenziamento linguistico, trasformazione digitale, utilizzo di interventi didattico-formativi innovativi.

La nostra Scuola ritiene, altresì, che il programma Erasmus+ rappresenti una significativa opportunità per promuovere e rafforzare gli obiettivi riportati nel presente Piano di Internazionalizzazione e nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022/2025.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vincenzo Fauceglia